

TEMARIO CUARTO TRIMESTRE

Página MATEMÁTICAS IV

13	UNIDAD I Funciones
14	Objetos de aprendizaje
14	Aprendizajes esperados
14	Competencias disciplinares
15	1.1 Diferencia entre relaciones y funciones
18	1.2 Clasificación de las funciones
18	1.2.1 Algebraicas y trascendentes
19	1.2.2 Continuas y discontinuas
21	1.2.3 Uno-uno sobre y biunívocas
26	1.3 Funciones especiales y transformaciones gráficas
28	1.4 Características de funciones que son inversas de otras
29	1.5 Forma geométrica y algebraica, la inversa de una función
33	1.6 Funciones valor absoluto, constante, identidad y escalonada
39	UNIDAD II Funciones Algebraicas
40	Objetos de aprendizaje
40	Aprendizajes esperados
40	Competencias disciplinares
41	2.1 Funciones polinomiales
41	2.1.1 De grado cero, uno y dos
49	2.1.2 De grados tres y cuatro
53	2.2 Ecuaciones factorizables
58	2.3 Funciones racionales
58	2.3.1 Componentes polinomiales de una función racional
60	2.3.2 Asíntotas de funciones racionales (Horizontales, Verticales y Oblicuas)
67	UNIDAD III Trascendentes
68	Objetos de aprendizaje
68	Aprendizajes esperados
68	Competencias disciplinares
69	3.1 Función exponencial
69	3.1.1 Forma de las funciones exponenciales (Crecientes, Decrecientes)
74	3.1.2 Función exponencial natural (El número e, Crecimiento o decrecimiento en base e)
77	3.2 Función logarítmica
78	3.2.1 Propiedades de los logaritmos (Inherentes a su definición, Operativas)
81	3.2.2 Propiedades y técnicas de resolución de ecuaciones exponenciales y logarítmicas
84	Autoevaluación
89	Referencias bibliográficas

FÍSICA II

92 UNIDAD I Fluidos en reposo y en movimiento

92	Objetos de aprendizaje
92	Aprendizajes esperados
92	Competencias disciplinares
93	1.1 Estados de la materia y su estructura molecular
95	1.2 Diferencia entre fluidos y sólidos
96	1.3 Propiedades físicas de los fluidos
98	1.4 Características de fluidos en movimiento y su aplicación

103 UNIDAD II Calor y temperatura

104	Objetos de aprendizaje
104	Aprendizajes esperados
104	Competencias disciplinares
105	2.1 Conceptos de calor y temperatura a partir de la energía cinética
105	2.2 Escalas de temperatura y sus unidades
107	2.3 Mecanismos de transmisión del calor

111 UNIDAD III Electricidad y magnetismo

112	Objetos de aprendizaje
112	Aprendizajes esperados
112	Competencias disciplinares
113	3.1 Conceptos básicos de electrostática
114	3.2 Leyes de la electricidad
116	3.3 Diferencia entre campo eléctrico, energía potencial eléctrica y potencial eléctrico
118	3.4 Características de los circuitos con resistencia en: serie, paralelo y mixto
121	3.5 Antecedentes del electromagnetismo
122	3.6 Campo magnético y su representación
124	Autoevaluación
125	Referencias Bibliográficas
128	Referencias Electrónicas

LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL (INGLÉS) IV

129 UNIDAD I What would you do?

130	Objetos de aprendizaje
130	Aprendizajes esperados
130	Competencias disciplinares
131	1.1 Do you remember?
132	1.2 Taking chances
134	1.3 Second conditional
136	1.4 Modals in the second conditional
137	1.5 An interesting story
139	1.6 Linking words

143	<i>UNIDAD II Having fun!</i>
144	Objetos de aprendizaje
144	Aprendizajes esperados
144	Competencias disciplinares
145	2.1 I love what I do
146	2.2 Present perfect For and since Yet- Already- Just
150	2.3 Would you like to fly a plane?
158	2.4 Would like/ Like
160	2.5 Knowing places
166	2.6 Past perfect

171	<i>UNIDAD III Be active, be healthy</i>
172	Objetos de aprendizaje
172	Aprendizajes esperados
172	Competencias disciplinares
173	3.1 Health Relative clauses
175	3.2 The Passive
177	3.3 Present simple passive
179	Autoevaluación
182	Referencias Bibliográficas
183	Referencias Electrónicas

BIOLÓGÍA II

185	<i>UNIDAD I Tipos de reproducción celular y de los organismos- Principios de la herencia</i>
186	Objetos de aprendizaje
186	Aprendizajes esperados
186	Competencias disciplinares
187	1.1 Tipos de reproducción en los seres vivos
190	1.2 Ciclo celular
194	1.3 Avances científico-tecnológicos en el campo la reproducción celular y sus implicaciones en la sociedad
197	1.4 Concepto de ADN, gen y cromosoma
198	1.5 Las leyes de Mendel Características genéticas (Fenotipo, Genotipo, Homocigoto, Heterocigoto, Dominante, Recesivo, Alelo, Locus)
201	1.6 Variaciones genéticas (Dominancia incompleta, Codominancia, Alelos múltiples)
201	1.7 Teoría de Sutton y Morgan
203	1.8 Anomalías humanas ligadas a los cromosomas sexuales (hemofilia, albinismo, daltonismo)
207	<i>UNIDAD II Principales aportaciones de la biotecnología- Principios de la evolución biológica</i>
208	Objetos de aprendizaje
208	Aprendizajes esperados
208	Competencias disciplinares

209	2.1 Concepto de Biotecnología
213	2.2 Fundamentos de la técnica del ADN recombinante y su utilización en la Ingeniería genética
216	2.3 Antecedentes y teoría de la evolución de Darwin y Wallace
218	2.4 Principales causas de la variabilidad genética y el cambio evolutivo: Mutación, Flujo de genes, Deriva genética, Interacción con el ambiente, Apareamiento no aleatorio, Selección natural
222	2.5 Principio de la selección natural y su relación con la genética de poblaciones
223	2.6 Causas y objetivos de la evolución por selección natural y artificial
225	<i>UNIDAD III Principios estructurales y funcionales de los seres humanos</i>
226	Objetos de aprendizaje
226	Aprendizajes esperados
226	Competencias disciplinares
227	3.1 Definición e importancia de la homeostasis
229	3.2 Estructura y función de los principales tejidos en el organismo
231	3.3 Conformación de los aparatos y sistemas a partir de órganos y éstos a partir de tejidos.
244	3.4 Características generales de las plantas terrestres: Nutrición, Organización, Transporte, Reproducción.
245	3.5 Tipos de tejidos y células presentes en las plantas: Dérmico, Fundamental, Vascular.
245	3.6 Componentes de una planta terrestre típica.
246	3.7 Beneficio del ser humano: Importancia biológica, cultural, social y económica de las plantas en México y el mundo; Importancia de las plantas que habitan en el planeta.
247	Autoevaluación
248	Referencias Bibliográficas
248	Referencias Electrónicas

METODOS DE INVESTIGACIÓN II

249	<i>UNIDAD I Método</i>
250	Objetos de aprendizaje
250	Aprendizajes esperados
250	Competencias disciplinares
251	1.1 Diseño de metodología de la investigación
252	1.1.1 Concepto de método
252	1.1.2 Definición de metodología
253	1.1.3 Metodología de la investigación
253	1.1.4 Método científico
254	1.1.5 Enfoques metodológicos

255	1.2 Modos y formas de producción del conocimiento
255	1.2.1 Estrategias metodológicas
256	1.2.2 Tipología de métodos
257	1.2.3 Método deductivo e inductivo
258	1.2.4 Método hipotético-deductivo
258	1.2.5 Método analítico y sintético

261 UNIDAD II La investigación

262	Objetos de aprendizaje
262	Aprendizajes esperados
262	Competencias disciplinares
263	2.1 La investigación científica
265	2.1.1 Estudio de caso
265	2.1.2 Observación participante
266	2.2 El proceso de investigación
266	2.2.1 ¿Qué es el proceso de Investigación?
266	2.2.2 Técnicas de investigación
267	2.2.3 La investigación
267	2.2.4 Marco conceptual
268	2.2.5 Observación
270	2.2.6 La entrevista

277 UNIDAD III La investigación documental

278	Objetos de aprendizaje
278	Aprendizajes esperados
278	Competencias disciplinares
280	3.1 Metodología de la Investigación documental
281	3.1.1 Consulta bibliográfica
281	3.1.2 Delimitación del tema
282	3.1.3 Justificación del tema
282	3.1.4 Elaboración de una hipótesis
283	3.1.5 Plan y metodología de trabajo
283	3.2 Investigación Documental
284	3.2.1 Archivo
285	3.2.2 Biblioteca
286	3.2.3 Hemeroteca
286	3.2.4 Centro de información
268	3.2.5 Modalidades de investigación
288	3.3 Fichas bibliográficas y citado
288	3.3.1 Definición de ficha bibliográfica
290	3.3.2 Cita bibliográfica
290	3.3.3 Procedencia de datos
291	3.3.4 Citado en APA
292	3.3.5 Diferencias entre citas y referencias bibliográficas
294	Autoevaluación
296	Referencias Bibliográficas

Taller de análisis de la Comunicación II

197	<i>UNIDAD I Televisión e internet</i>
298	Objetos de aprendizaje
298	Aprendizajes esperados
298	Competencias disciplinares
300	1.1 Antecedentes históricos de la televisión
303	1.2 Situación actual de la televisión
304	1.3 Discurso televisivo y sus funciones
307	1.4 Estructura discursiva
313	1.5 Internet
316	1.6 Estructura discursiva
317	1.7 Modelos de comunicación en la internet
321	<i>UNIDAD II La Radio</i>
322	Objetos de aprendizaje
322	Aprendizajes esperados
322	Competencias disciplinares
323	2.1 Antecedentes históricos
326	2.2 Situación actual
326	2.3 Discurso radiofónico y sus funciones
330	2.4 Estructura
333	2.5 Análisis de discurso radiofónico
334	2.6 Programa radiofónico breve
337	<i>UNIDAD III El cine</i>
338	Objetos de aprendizaje
338	Aprendizajes esperados
338	Competencias disciplinares
339	3.1 Antecedentes históricos
340	3.2 Situación actual
341	3.3 Discurso cinematográfico y sus funciones
344	3.4 Estructura
352	3.5 Géneros cinematográficos
358	3.6 Reseña crítica y cinematográfica
359	Autoevaluación
362	Referencias Bibliográficas
363	Referencias Electrónicas

Historia de México

365	<i>UNIDAD I Desarrollo sociocultural del México antiguo</i>
366	Objetos de aprendizaje
366	Aprendizajes esperados
366	Competencias disciplinares
367	1. La Historia
367	1.1.1 Teoría de la Historia e historiografía
368	1.1.2 Escuelas de interpretación histórica.
370	1.1.3 ¿Cómo se hace la Historia?
372	1.2 Los primeros pobladores de América
372	1.2.1 El poblamiento de América
372	1.2.2 Etapa lítica
374	1.3 Superáreas culturales en el territorio mexicano
374	1.3.1 Aridoamérica
375	1.3.2 Oasisamérica
375	1.3.3 Mesoamérica
375	1.4. Mesoamérica como civilización
376	1.4.1 Periodización de Mesoamérica
377	1.4.2 Áreas culturales de Mesoamérica
387	<i>UNIDAD II Procesos de creación y conformación de México como nación</i>
388	Objetos de aprendizaje
388	Aprendizajes esperados
388	Competencias disciplinares
389	2.1 Descubrimiento de América y Conquista de México
389	2.1.1 Conquista del territorio mesoamericano
391	2.2 Época Colonial en México
392	2.2.1 Sistema de castas
393	2.2.2 Arte novohispano
394	2.3 Independencia de México
394	2.3.1 Reformas Borbónicas
395	2.3.2 Movimiento intelectual
396	2.3.3 Lucha por la Independencia
398	2.3.4 La primera República Federal
399	2.4 Guerras de Intervención y de Reforma
399	2.4.1. Primera intervención francesa
399	2.4.2. La segunda República Federal
401	2.4.3. La Leyes de Reforma y segunda intervención francesa

405	<i>UNIDAD III Revolución mexicana, procesos y contribuciones para el México actual</i>
406	Objetos de aprendizaje
406	Aprendizajes esperados
460	Competencias disciplinares
407	3.1 El régimen porfirista
407	3.1.1 Crisis política y económica
408	3.1.2 Movimientos sociales que surgieron al final del porfiriato
409	3.2 La Revolución mexicana
409	3.2.1 Elecciones presidenciales de 1910
411	3.2.1.1 La caída de Madero y la usurpación Huertista
412	3.2.1.2 La convención de Aguascalientes
413	3.2.1.3 Emiliano Zapata
414	3.3 Reconstrucción nacional, consolidación del régimen posrevolucionario y sus contribuciones para el México actual
417	3.3.1 Consolidación del estado mexicano contemporáneo
425	Actividades finales de la unidad.
427	Autoevaluación
430	Referencias Bibliográficas