

TEMARIO PRIMER TRIMESTRE

MATEMÁTICAS I

Página

13 UNIDAD I Los números reales

- 14 Objetos de aprendizaje
- 14 Aprendizajes esperados
- 14 Competencias disciplinares
- 16 1.1 Números naturales
- 18 1.2 Números enteros
- 26 1.3 Operaciones con números racionales
- 29 1.4 Símbolos de agrupación

31 UNIDAD II Álgebra

- 32 Objetos de aprendizaje
- 32 Aprendizajes esperados
- 32 Competencias disciplinares
- 33 2.1 Álgebra elemental
- 33 2.2 Potenciación
- 39 2.3 Leyes o propiedades de los exponentes
- 41 2.4 Multiplicación y división de polinomios
- 44 2.5 Binomios
- 48 2.6 Factorización de expresiones que tienen un término común
- 49 2.7 Factorización de trinomios cuadrados perfectos
- 50 2.8 Diferencia de cuadrados

53 UNIDAD III. Ecuaciones

- 54 Objetos de aprendizaje
- 54 Aprendizajes esperados
- 54 Competencias disciplinares
- 56 3.1 Solución a una ecuación algebraica
- 57 3.2 Propiedades de las ecuaciones
- 59 3.3 Ecuaciones lineales o de primer grado con una variable
- 61 3.4 Ecuaciones cuadráticas

- 64 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
- 64 REFERENCIAS ELECTRÓNICAS
- 64 IMÁGENES TOMADAS DE INTERNET

QUÍMICA I

65 UNIDAD I La Química como una herramienta para la vida

- 66 Objetos de aprendizaje
- 66 Aprendizajes esperados
- 66 Competencias disciplinares
- 67 1.1 La Química
- 73 1.1.1 El método científico y sus aplicaciones
- 73 1.2 Interacción entre materia y energía
- 73 1.2.1 Materia: propiedades y cambios
- 79 1.2.2 Energía y su interrelación con la materia
- 81 1.3 Modelo atómico actual y sus aplicaciones

81	1.3.1 Modelos atómicos y partículas subatómicas
82	1.3.2 Conceptos básicos (número atómico, masa atómica y número de masa)
83	1.3.3 Configuraciones electrónicas y los números cuánticos
85	1.3.4 Los isótopos y sus aplicaciones
89	UNIDAD II La Tabla periódica
90	Objetos de aprendizaje
90	Aprendizajes esperados
90	Competencias disciplinares
91	2.1 Elementos químicos: - Grupo - Periodo - Bloque
96	2.1.1 Propiedades periódicas y su variación en la tabla periódica
98	2.1.2 Utilidad e importancia de los metales y no metales para la vida socioeconómica del país y el mundo
102	2.2 Enlaces químicos e interacciones intermoleculares
	2.2.1 Enlace químico. Regla del octeto- Formación y propiedades de los compuestos con enlace iónico
106	2.2.2 Formación y propiedades de los compuestos con enlace covalente (tipos de enlace covalente)
107	2.2.3 Enlace metálico Fuerzas intermoleculares
111	UNIDAD III Nomenclatura de la Química Inorgánica
112	Objetos de aprendizaje
112	Aprendizajes esperados
112	Competencias disciplinares
113	3.1 Reglas de la UIQPA para escribir fórmulas y nombres de los compuestos químicos inorgánicos
116	3.1.1 Óxidos metálicos (Metal + Oxígeno)
117	3.1.2 Óxidos no metálicos o Anhídridos (No metal + Oxígeno)
119	3.1.3 Hidruros metálicos (Metal + Hidrógeno)
121	3.1.4 Hidrácidos (No Metal + Hidrógeno)
112	3.1.5 Hidróxidos (Metal + OH)
124	3.1.6 Oxiácidos u Oxoácidos (Hidrógeno-No metal-Oxígeno)
126	3.1.7 Sales (Metal + No metal)
128	3.2 Reacciones químicas
128	3.2.1 Resuelve balanceo de ecuaciones de manera correcta.
131	3.2.2 Identifica y representa los diferentes tipos de reacción.
133	Autoevaluación
136	Referencias bibliográficas

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES I

137	UNIDAD I Construcción del conocimiento de las ciencias sociales
138	Objetos de aprendizaje
138	Aprendizajes esperados
138	Competencias disciplinares
139	1.1 El conocimiento y la ciencia
141	1.2 Formas de aprehensión de la realidad: tipos de conocimientos
142	1.3 Clasificación de las ciencias
143	1.4 Objeto de estudio de las ciencias sociales
144	1.5 Diferencias entre ciencias naturales y ciencias sociales
145	1.6 Contextos históricos que marcaron el surgimiento de las ciencias Sociales
146	Actividades finales de unidad
149	UNIDAD II. Principales corrientes teóricas del pensamiento social
150	Objetos de aprendizaje

150	Aprendizajes esperados
150	Competencias disciplinares
151	2.1 Las ideologías del siglo XIX
151	2.1.1 Conservadurismo
152	2.1.2 Liberalismo
153	2.1.3 Escuela clásica
154	2.1.4 Marxismo
157	2.2 Los modelos sociales del siglo XIX
157	2.2.1 Teoría marxista
158	2.2.2 Estructural funcionalismo
161	2.2.3 Teoría estructural funcionalista de Durkheim
162	2.2.4 Teoría comprensiva de Max Weber...
164	2.2.5 Teoría crítica
165	2.2.6 Antecedentes de la escuela de Frankfurt
166	2.2.7 Análisis del capitalismo avanzado
167	Actividades finales de unidad

169 UNIDAD III. Campo de acción de las ciencias sociales

170	Objetos de aprendizaje
170	Aprendizajes esperados
170	Competencias disciplinares
170	3.1 Antropología
172	3.2 Sociología
173	3.3 Historia
174	3.4 Psicología social
175	3.5 Economía
175	3.6 Derecho
177	3.7 Ciencia política
178	3.8 Geografía humana
181	Actividades finales de unidad
182	Autoevaluación
183	Referencias Bibliográficas

TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I

185 UNIDAD I: Comunicación, lectura y escritura

186	Objetos de aprendizaje
186	Aprendizajes esperados
186	Competencias disciplinares
187	1.1 El proceso comunicativo
187	1.1.1 Características del proceso comunicativo
190	1.2 Diferencia entre habla, lengua y lenguaje
190	1.2.1 La intención comunicativa
191	1.2.2 Funciones de la lengua
193	1.3 Proceso de lectura
193	1.3.1 Lectura informativa
194	1.3.2 Lectura con fines de estudio o trabajo
194	1.3.3 Lectura recreativa
195	1.3.4 Prelectura, lectura y poslectura
197	1.4 Proceso de escritura
198	1.4.1 Planeación
198	1.4.2 Redacción
198	1.4.3 Revisión y reescritura

201 UNIDAD II: *Propiedades de la redacción*

202	Objetos de aprendizaje
202	Aprendizajes esperados
202	Competencias disciplinares
203	2.1 Adecuación, coherencia y cohesión
204	2.1.1 Adecuación
204	2.1.2 Coherencia
204	2.1.3 Cohesión
205	2.1.4 Clasificación general de los textos
205	2.1.5 Textos informativos
205	2.1.6 Textos literarios
205	2.1.7 Textos científicos
206	2.2 Prototipos textuales
206	2.2.1 Narración
207	2.2.2 Diálogo y monólogo
208	2.2.3 Descripción
208	2.2.4 Argumentación
209	2.3 Reglas de acentuación
209	2.3.1 Las reglas de acentuación
210	2.3.2 Diptongos y triptongos
210	2.4 Signos de puntuación
210	2.4.1 Uso de la coma
210	2.4.2 Uso del punto y coma
211	2.4.3 Uso de los dos puntos
211	2.4.4 Puntos suspensivos
211	2.4.5 Signos de interrogación y admiración
212	2.4.6 Paréntesis
212	2.4.7 Las comillas
212	2.4.8 Guión corto
212	2.4.9 Guión largo
213	2.5 Reglas ortográficas
213	2.5.1 Uso de la B
213	2.5.2 Uso de la V
213	2.5.3 Uso de la C
214	2.5.4 Uso de la S
214	2.5.5 Uso de la Z
215	2.5.6 Uso de la X
215	2.5.7 Uso de la G
215	2.5.8 Uso de la J
216	2.5.9 Uso de la H
217	Actividades finales de unidad

219 UNIDAD III: *Diferentes tipos de textos*

220	Objetos de aprendizaje
220	Aprendizajes esperados
220	Competencias disciplinares
221	3.1 Clasificación de los textos personales
222	3.1.1 Textos escolares
223	3.1.2 Textos familiares
223	3.1.3 Textos históricos
223	3.1.4 Textos expositivos

224	3.2 Semántica léxica
224	3.2.1 Sinónimos
225	3.2.2 Antónimos
225	3.2.3 Parónimos
225	3.2.4 Polisemia
225	3.2.5 Homófonos
226	3.3 El reporte de investigación
226	3.3.1 Introducción
227	3.3.2 Desarrollo o exposición general
227	3.3.3 Conclusiones y/o recomendaciones
228	3.3.4 Instrumentos de investigación
228	3.3.5 Recursos auxiliares de la observación
228	3.3.6 La Observación
230	3.4 Instrumentos auxiliares de investigación
230	3.4.1 La entrevista
230	3.4.2 La encuesta
231	3.4.3 El test
232	3.4.4 El fichaje
232	Actividades finales de unidad
233	Autoevaluación
236	Referencias Bibliográficas
236	Referencias Electrónicas

LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL (INGLÉS) I

237 UNIDAD I. Meeting people

238	Objetos de aprendizaje
238	Aprendizajes esperados
238	Competencias disciplinares
240	1.1 Hello
242	1.2 Letters, colours and numbers
247	1.3 What`s this?
251	1.4 When`s your birthday?
255	1.5 What`s your job
256	1.6 Meet my family!
257	1.7 Wh Words

261 UNIDAD II. Day In, day out

262	Objetos de aprendizaje
262	Aprendizajes esperados
262	Competencias disciplinares
263	2.1 Daily routine
268	2.2 Ongoing activities
270	2.3 What`s the weather like?
271	2.4 Do you enjoy listening to music?
272	2.5 Parts of the body

275 UNIDAD II. At the Shop

276	Objetos de aprendizaje
276	Aprendizajes esperados
276	Competencias disciplinares

277	3.1 How much does it cost?
284	3.2 How much / How many?

INFORMÁTICA I

287 UNIDAD I. FUNCIONES BÁSICAS DEL SISTEMA OPERATIVO Y SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

288	Objetos de aprendizaje
288	Aprendizajes esperados
288	Competencias disciplinares
289	1.1 Estructura de la computadora
291	1.1.1 Dispositivos de entrada y salida
291	1.2 Memorias RAM y ROM
291	1.3 Medios de almacenamiento
292	1.3.1 Diferencia entre memorias y medios de almacenamiento de información
292	1.3.2 Unidades de Medida de Almacenamiento de Información
292	1.4 Sistemas operativos
292	1.4.1 Concepto de Sistema operativo
292	1.4.2 Funciones de un Sistema operativo
293	1.4.3 Tipos de Sistemas operativos
293	1.5 Seguridad de la información
293	1.5.1 Virus informáticos
295	1.5.2 Tipos de virus y causas de infección
296	1.5.3 Antivirus
296	1.5.4 Tipo de antivirus
297	Actividades finales de Unidad

299 UNIDAD II. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, INTERNET Y SUS RECURSOS

300	Objetos de aprendizaje
300	Aprendizajes esperados
300	Competencias disciplinares
301	2.1 Tecnologías de la información y comunicación (TIC's)
302	2.1.1 Características representativas de las TIC's
302	2.1.2 Ventajas de las TIC's
303	2.1.3 Desventajas de las TIC's
303	2.2 Internet y sus recursos
303	2.2.1 ¿Que es internet?
305	2.2.2 El correo electrónico
305	2.2.3 Creación de cuentas del correo electrónico
306	2.2.4 Navegadores
307	2.3 Transmisión y descarga de datos
308	2.3.1 Transmisión de datos
308	2.3.2 Representación de datos
309	2.3.3 Descarga de datos
310	2.3.4 Almacenamiento en la nube
311	2.3.5 Capacidad de almacenamiento en la nube
312	2.3.6 Ventajas de almacenamiento en la nube
313	Actividades finales de Unidad

315 UNIDAD III. ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y PRESENTACIONES ELECTRÓNICAS

316	Objetos de aprendizaje
316	Aprendizajes esperados
316	Competencias disciplinares
317	3.1 Funciones de un procesador de texto
317	3.1.1 Características de un procesador de texto
320	3.1.2 Cintas de opciones de Microsoft Word 2016
322	3.2 Presentaciones electrónicas
323	3.3 Conociendo PowerPoint 2016
326	Actividades finales de Unidad
327	Autoevaluación
331	Referencias Bibliográficas
332	Referencias Electrónicas

ÉTICA Y VALORES I

333 UNIDAD I. IDENTIFICA A LA ÉTICA COMO DISCIPLINA FILOSÓFICA Y ANALIZA PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LOS ÁMBITOS DE DECISIÓN PERSONAL Y SOCIAL A NIVEL LOCAL Y GLOBAL

334	Objetos de aprendizaje
334	Aprendizajes esperados
334	Competencias disciplinares
336	1.1 Ética y Filosofía
338	1.2 Carácter histórico de la ética
345	1.3 Ética y Moral
346	1.3.1 Características principales de la ética y la moral
352	1.4 Juicio moral sobre las acciones humanas
357	1.5 Componentes de la acción moral
359	1.6 El problema de la libertad
360	1.7 Libertad y responsabilidad
361	1.8 Autonomía y heteronomía
363	1.9 Valores
363	1.9.1 Universalidad y relatividad histórica
364	1.9.2 Objetividad y subjetividad
364	1.9.3 Jerarquía
365	Actividades finales de Unidad

367 UNIDAD II. ANALIZA PROBLEMAS ASOCIADOS A LA DEMOCRACIA Y A LA PRÁCTICA DE VALORES QUE OCURREN A NIVEL NACIONAL

368	Objetos de aprendizaje
368	Aprendizajes esperados
368	Competencias disciplinares
370	2.1 La democracia
370	2.1.1 Valores
371	2.1.2 Características y principios
372	2.1.3 Obstáculos
372	2.2 Derechos Humanos
372	2.2.1 Declaración histórica de los Derechos Humanos
373	2.2.2 Transgresión de los Derechos Humanos
375	2.2.3 Valores que los articulan
376	Actividades finales de Unidad

377 UNIDAD III. COMPRENDE LA IMPORTANCIA DEL RESPETO HACIA LA DIVERSIDAD DE CULTURAS ANTE FENÓMENOS ASOCIADOS A LA GLOBALIZACIÓN

378	Objetos de aprendizaje
378	Aprendizajes esperados
378	Competencias disciplinares
380	3.1 Concepto de cultura
380	3.2 Identidad individual y colectiva
381	3.3 La multiculturalidad y la interculturalidad
382	3.4 Valores para la convivencia en la multiculturalidad
383	3.5 Manifestaciones de dominación hegemónica
384	Actividades Finales de Unidad
384	Autoevaluación
386	Referencias Bibliográficas