

# TEMARIO QUINTO TRIMESTRE

## GEOGRAFÍA

### 15 **UNIDAD I INTRODUCCIÓN AL CAMPO DE ESTUDIO DE LA GEOGRAFÍA**

- 16 Objetos de aprendizaje
- 16 Aprendizajes esperados
- 16 Competencias disciplinares
- 17 1.1 Importancia de la geografía
- 17 1.2 La geografía a través de la historia
- 18 1.3 Etimología del concepto de geografía
- 18 1.4 La geografía y sus principios metodológicos
- 19 1.5 Divisiones de la geografía
- 20 1.6 El planeta tierra
- 20 1.7 El origen de nuestro universo
- 22 1.8 Componentes que constituyen al universo
- 23 1.9 El sol, la estrella del sistema solar
- 24 1.10 La luna
- 27 1.11 La tierra y las representaciones terrestres
- 32 1.12 Cartografía

### 41 **UNIDAD II PAISAJE FÍSICO NATURAL**

- 42 Objetos de aprendizaje
- 42 Aprendizajes esperados
- 42 Competencias disciplinares
- 43 2.1 La litosfera
- 43 2.2 Estructura interna de la tierra
- 44 2.3 Origen, evolución y clasificación de rocas
- 46 2.4 La teoría de la tectónica de placas y la derivada continental
- 47 2.5 Movimientos tectónicos, epirogénicos y orogénicos
- 49 2.6 Sismicidad
- 52 2.7 Vulcanismo
- 53 2.8 Procesos erosivos del relieve terrestre
- 52 2.9 Intemperismo o meteorización
- 54 2.10 Tipo de erosión
- 56 2.11 Principales formas del relieve terrestre
- 59 2.12 El ciclo hidrológico
- 59 2.13 Aguas oceánicas
- 60 2.14 Morfología del suelo oceánico: el relieve submarino
- 61 2.15 Dinámica de aguas oceánicas
- 68 2.16 Atmósfera y biosfera
- 70 2.17 Tiempo y clima
- 78 2.18 Biosfera
- 80 2.19 Contaminación ambiental

### 83 **UNIDAD III. PAISAJE HUMANO O SOCIAL**

- 84 Objetos de aprendizaje
- 84 Aprendizajes esperados
- 84 Competencias disciplinares

85	3.1 Población
87	3.2 Etnografía
88	3.3 Actividades económicas
90	3.4 Indicadores del desarrollo económico
91	3.5 Geografía política
97	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
97	REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

## **LITERATURA I**

99	<b>UNIDAD I LITERATURA COMO ARTE</b>
100	Objetos de aprendizaje
100	Aprendizajes esperados
100	Competencias disciplinares
101	1.1 Origen y definición de la literatura
102	1.2 Intención comunicativa y función poética
103	1.3 Marcas de literariedad, lenguaje literario y formas de presentación
102	1.4 Las competencias lingüísticas: manejo del lenguaje y presentación del discurso
111	1.5 Los movimientos literarios
117	<b>UNIDAD II GÉNERO NARRATIVO</b>
118	Objetos de aprendizaje
118	Aprendizajes esperados
118	Competencias disciplinares
119	2.1 Origen y desarrollo del género narrativo
121	2.2 Características del género narrativo
122	2.3 Tipos de narrador
124	2.4 Clasificación de los géneros mayores y menores
125	2.5 Subgéneros menores: fábula y epopeya
129	2.6 Subgéneros menores: leyenda y mito
137	<b>UNIDAD III CLASIFICACIÓN DE LOS GÉNEROS MAYORES</b>
138	Objetos de aprendizaje
138	Aprendizajes esperados
138	Competencias disciplinares
139	3.1 Orígenes de la novela
139	3.1.1 La novela
141	3.1.2 Tipos de novela según su contenido y tema
145	3.1.3 Novela como forma de expresión artística y social
145	3.2 El cuento
145	3.2.1 Origen del cuento
146	3.2.2 Características del cuento
147	3.2.3 Estructura interna y externa del cuento
157	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
	REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

## **FILOSOFÍA**

159	<b>UNIDAD I LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN</b>
160	Objetos de aprendizaje
160	Aprendizajes esperados
160	Competencias disciplinares

162	1.1 ¿Qué es la lógica?
163	1.2 Argumento, premisa, y conclusión
165	1.3 Naturaleza de la argumentación
167	1.4 Identificación de argumentos y los enunciados
170	1.5 Verdad y validez
171	1.6 Tres tipos de argumentos
174	1.7 Las falacias y sus tipos

179 **UNIDAD II INSTITUCIONES SOCIALES: FAMILIA, ESTADO Y NACIÓN**

180	Objetos de aprendizaje
180	Aprendizajes esperados
180	Competencias disciplinares
181	2.1 Epistemología o Teoría del Conocimiento
185	2.2 ¿Qué es el conocimiento?
186	2.3 Los casos Gettier
191	2.4 Teoría de la justificación
	2.5 Escepticismo

201 **UNIDAD III ESTÉTICA Y FILOSOFÍA MORAL**

202	Objetos de aprendizaje
202	Aprendizajes esperados
202	Competencias disciplinares
203	3.1 Estética
203	3.1.1 El objeto de estudio de la Estética
205	3.1.2 Nociones modernas de la estética y el arte
208	3.1.3 Arte y cultura
210	3.1.4 El arte contemporáneo
210	3.1.5 Democratización del arte
212	3.2 Ética
212	3.2.1 La importancia de la ética
213	3.2.2 La ética en su ámbito prescriptivo
213	3.2.3 El cambio de la ética ante la globalización
216	3.2.4 La ética sin esencialismos
217	3.2.5 Relación entre ética y derecho
218	3.2.6 Multiculturalidad
219	3.2.7 Derechos humanos
220	3.2.8 Preservación del ambiente y sostenibilidad

223	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
	REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

## **ANTROPOLOGÍA**

225 **UNIDAD I ¿QUÉ ES ANTROPOLOGÍA?**

226	Objetos de aprendizaje
226	Aprendizajes esperados
226	Competencias disciplinares
227	1.1 Concepto de antropología
231	1.2 Objeto de estudio
232	1.3 Planteamientos teórico- metodológicos
234	1.4 Diferentes ramas y disciplinas de la antropología
236	1.5 Relación con otras ciencias

238	1.6 Principales áreas de aplicación
241	<b>UNIDAD II CULTURA</b>
242	Objetos de aprendizaje
242	Aprendizajes esperados
242	Competencias disciplinares
243	2.1 Concepto de cultura
246	2.2 Dinámica y enfoques culturales
256	2.3 Concepto de sociedad
257	2.4 Formas de agrupamiento humano
261	<b>UNIDAD III DIVERSIDAD CULTURAL</b>
262	Objetos de aprendizaje
262	Aprendizajes esperados
262	Competencias disciplinares
264	3.1 Concepto de multiculturalidad, transculturalidad y etnocentrismo
266	3.2 Comunidades rurales y urbanización
268	3.3 Cultura urbana: urbanización y marginación
270	3.4 La antropología mexicana
272	3.5 Diversidad cultural de Veracruz
278	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
	REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

## **SOCIOLOGÍA**

281	<b>UNIDAD I SOCIOLOGÍA</b>
282	Objetos de aprendizaje
282	Aprendizajes esperados
282	Competencias disciplinares
283	1.1 Surgimiento de la Sociología como ciencia
286	1.2 Concepto y características de la Sociología
287	1.3 Objeto de estudio y campo de aplicación de la Sociología
288	1.4 Relación de la Sociología con otras ciencias que estudian al hombre
291	<b>UNIDAD II PRINCIPALES TEORÍAS SOCIOLOGICAS EN LA INVESTIGACIÓN DE UN PROBLEMA SOCIAL</b>
292	Objetos de aprendizaje
292	Aprendizajes esperados
292	Competencias disciplinares
293	2.1 Positivismo
295	2.2 Estructural funcionalismo
299	2.3 Materialismo histórico
302	2.4 Teoría comprensiva
309	2.5 Teoría crítica
313	<b>UNIDAD III ESTUDIO DE PROBLEMAS SOCIALES</b>
314	Objetos de aprendizaje
314	Aprendizajes esperados
314	Competencias disciplinares
315	3.1 Problemáticas sociales del mundo actual
317	3.2 Tipos de investigación social
319	3.3 El método científico en la investigación social

320 3.4 Metodología de la investigación social

334 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS  
REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

## **LÓGICA-MATEMÁTICA**

### **UNIDAD I LÓGICA**

336 Objetos de aprendizaje  
336 Aprendizajes esperados  
336 Competencias disciplinares  
338 1.1 Definición, clasificación y objeto de estudio de los tipos de lógica  
339 1.2 Definición y propósito de los argumentos  
341 1.3 Enfoques lógicos en el análisis de los argumentos  
342 1.4 Inferencias y falacias

### **UNIDAD II PROPOSICIONES**

346 Objetos de aprendizaje  
346 Aprendizajes esperados  
346 Competencias disciplinares  
347 2.1 Proposiciones, enunciados y oraciones  
348 2.2 Clasificación de proposiciones  
349 2.3 Conectivas lógicas  
351 2.4 Simbolización de proposiciones y argumentos  
356 2.5 Valor de certeza funcional de la preposición: negación, conjunción, disyunción, condicional y bicondicional

### **UNIDAD III ESTUDIO DE PROBLEMAS SOCIALES**

366 Objetos de aprendizaje  
366 Aprendizajes esperados  
366 Competencias disciplinares  
367 3.1 Definición de tablas de verdad  
368 3.2 Procedimientos para elaborar tablas de verdad  
370 3.3 Tautología y contradicción  
372 3.4 Evaluación de la validez a través de la tabla de verdad  
374 3.5 Reglas de inferencia  
376 3.6 Reglas de equivalencia

382 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS  
REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

## **EDUCACIÓN PARA LA SALUD OPTATIVA**

### **UNIDAD I SALUD Y EDUCACIÓN**

384 Objetos de aprendizaje  
384 Aprendizajes esperados  
384 Competencias disciplinares  
385 1.1 Concepto de salud e importancia  
387 1.2 Ciencias dedicadas a la salud  
388 1.3 Enfermedad  
389 1.4 Triada ecológica  
392 1.5 Niveles de prevención  
396 1.6 Cadena epidemiológica  
398 1.7 Higiene

405	<b>UNIDAD II PROPOSICIONES</b>
406	Objetos de aprendizaje
406	Aprendizajes esperados
406	Competencias disciplinares
407	2.1 Cuerpo humano
410	2.2 Aparatos y sistemas
415	2.3 Funciones vitales del cuerpo humano
416	2.3.1 Nutrición
417	2.3.2 Movimiento
418	2.3.3 Respiración
419	2.3.4 Sistema linfático
422	2.3.5 Crecimiento
423	2.3.6 Reproducción

429	<b>UNIDAD III SALUD PÚBLICA</b>
430	Objetos de aprendizaje
430	Aprendizajes esperados
430	Competencias disciplinares
432	3.1 Salud pública en México
433	3.2 Alimentación
439	3.3 Salud sexual y reproductiva
452	3.4 Derechos a la salud
454	3.5 Donación de órganos y sangre en México
459	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
	REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

## **CÁLCULO DIFERENCIAL OPTATIVA**

461	<b>UNIDAD I CÁLCULO MEDIANTE EL ANÁLISIS DE SU EVOLUCIÓN, SUS MODELOS MATEMÁTICOS Y SU RELACIÓN CON HECHOS REALES.</b>
462	Objetos de aprendizaje
462	Aprendizajes esperados
462	Competencias disciplinares
463	1.1 Campo de estudio del Cálculo Diferencial
465	1.2 Principales campos de estudio del Cálculo Diferencial
468	1.3 Modelos matemáticos: un acercamiento a máximos y mínimos
470	1.4 Crecimiento y decrecimiento
472	1.5 Criterios para la primera derivada
	1.5 Concavidad
481	<b>UNIDAD II PROBLEMA DE LÍMITES EN SITUACIONES DE CARÁCTER ECONÓMICO, ADMINISTRATIVO, NATURAL Y SOCIAL</b>
482	Objetos de aprendizaje
482	Aprendizajes esperados
482	Competencias disciplinares
483	2.1 Los límites: su interpretación en una tabla, en una gráfica y su aplicación en funciones algebraicas
485	2.2 Definición formal del límite
487	2.3 Límites laterales
489	2.4 El cálculo de los límites en funciones algebraicas y trascendentes
493	2.5 Límites de funciones indeterminadas
497	2.6 Límites de funciones trigonométricas
498	2.7 Límites de funciones trigonométricas especiales

503	<b>UNIDAD III RAZONES DE CAMBIO EN FENÓMENOS NATURALES, SOCIALES, ECONÓMICOS Y ADMINISTRATIVOS</b>
504	Objetos de aprendizaje
504	Aprendizajes esperados
504	Competencias disciplinares
505	3.1 La variación de un fenómeno a través del tiempo
506	3.2 Variación media de una función
507	3.3 Velocidad media
509	3.4 Variación instantánea de una función
510	3.5 La velocidad, la rapidez y la aceleración de un móvil en un periodo de tiempo
513	3.6 Pendiente de la recta tangente
520	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS REFERENCIAS ELECTRÓNICAS