

TEMARIO SEGUNDO TRIMESTRE

MATEMÁTICAS II

13	UNIDAD I Ángulos, triángulos, polígonos y circunferencia
14	Objetos de aprendizaje
14	Aprendizajes esperados
14	Competencias disciplinares
15	1.1 Conceptos geométricos fundamentales
16	1.2 Ángulos
19	1.3 Conversión de grados a radianes y viceversa
24	1.4 Ángulos formados por una secante y dos rectas paralelas
27	1.5 Triángulos
38	1.6 Teorema de Pitágoras
39	1.7 Polígonos
44	1.8 Círculo y circunferencia
51	UNIDAD II Funciones trigonométricas
52	Objetos de aprendizaje
52	Aprendizajes esperados
52	Competencias disciplinares
53	2.1 Razones trigonométricas directas y recíprocas de ángulos agudos
53	2.2 Las funciones trigonométricas en el plano cartesiano
57	2.3 Las funciones trigonométricas en el Círculo unitario
58-59	2.4 Leyes y elementos de senos y cosenos
65	UNIDAD III Estadística y Probabilidad
66	Objetos de aprendizaje
66	Aprendizajes esperados
66	Competencias disciplinares
67	3.1 Definición y características de medidas de tendencia central: media, mediana y moda
69	3.2 Definición y características de las medidas de dispersión: rango, varianza y desviación estándar para datos agrupados
72	3.3 Probabilidad
81	Referencias bibliográficas
81	Referencias electrónicas

QUÍMICA II

83	UNIDAD I Noción de mol en la cuantificación de procesos químicos de tu entorno
84	Objetos de aprendizaje
84	Aprendizajes esperados
84	Competencias disciplinares
85	1.1 Mol
89	1.2 Las leyes ponderales: Ley de Lavoisier, Ley de Proust, Ley de Dalton y Ley de Richter
98	1.3 Contaminación del agua, del aire y del suelo. Origen
99	1.4 Contaminantes antropogénicos primarios y secundarios

101	1.5 Contaminantes del agua de uso industrial y urbano
101	1.6 Inversión térmica, smog y lluvia ácida
107	UNIDAD II Utilidad de los sistemas dispersos
108	Objetos de aprendizaje
108	Aprendizajes esperados
108	Competencias disciplinares
109	2.1 Clasificación de la materia: Elemento, Compuesto, Mezclas
109	2.2 Sistemas dispersos: Disoluciones Coloides Suspensiones
111	2.3 Métodos de separación de mezclas
116	2.4 Unidades de concentración de los sistemas dispersos: Porcentual, Molar y
118	Normalidad
124	2.5 Ácidos y bases
131	UNIDAD III. Importancia de los compuestos del carbono en la vida diaria
132	Objetos de aprendizaje
132	Aprendizajes esperados
132	Competencias disciplinares
133	3.1 Configuración electrónica y geometría molecular del carbono de las ecuaciones
134	3.2 Tipos de cadena e isomería
136	3.3 Características, propiedades físicas y nomenclatura general de los compuestos orgánicos: Hidrocarburos (alcanos, alquenos, alquinos, aromáticos) - Alcoholes - Aldehídos - Cetonas - Éteres - Ácidos carboxílicos - Ésteres - Aminas - Amidas
150	3.4 Macromoléculas, polímeros y monómeros
150	3.5 Macromoléculas naturales: Carbohidratos - Lípidos - Proteínas - Ácidos nucleicos
154	3.6 Macromoléculas sintéticas: Polímeros de adición Polímeros de condensación

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES II

161	UNIDAD I INDIVIDUO Y SOCIEDAD: CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL ESTUDIO DE FENÓMENOS SOCIALES
162	Objetos de aprendizaje
162	Aprendizajes esperados
162	Competencias disciplinares
163	1.1 Fundamentos de la sociedad
163	1.1.1 Conceptualización del individuo y sociedad
164	1.2 Tipos de socialización
165	1.3 Clase social
166	1.4 Grupos sociales
167	1.5 Lengua
169	1.6 Religión
170	1.7 Historia regional
171	1.8 Cultura
173	1.9 Identidad
174	1.10 Costumbres y tradiciones
179	UNIDAD II INSTITUCIONES SOCIALES: FAMILIA, ESTADO Y NACIÓN

180	Objetos de aprendizaje
180	Aprendizajes esperados
180	Competencias disciplinares
181	Esquema de unidad II
181	2.1 Concepto y función de las instituciones
183	2.2 La familia, escuela y Estado
185	2.3 Características y tipos de instituciones
186	2.3.1 Instituciones políticas
186	2.3.2 Instituciones económicas
186	2.3.3 Instituciones sociales
186	2.3.4 Instituciones de salud
187	2.3.5 Instituciones educativas
187	2.3.6 Instituciones culturales
187	2.4 Actividades finales de unidad
191	UNIDAD III. PROBLEMÁTICAS SOCIALES DEL SIGLO XXI
192	Objetos de aprendizaje
192	Aprendizajes esperados
192	Competencias disciplinares
194	3.1 Problemáticas sociales del siglo XXI
196	3.2 Mercado de trabajo para los jóvenes en la actualidad
197	3.3 Tergiversación de valores en los jóvenes
199	3.4 Violencia Intrafamiliar
199	3.5 La corrupción
206	Referencias bibliográficas
206	Referencias electrónicas

TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II

207	UNIDAD I Elementos para la redacción de documentos
208	Objetos de aprendizaje
208	Aprendizajes esperados
208	Competencias disciplinares
209	1.1 Orden en la redacción de documentos
209	1.1.1 La estructura de un documento
210	1.1.2 Construcción de frases, oraciones y párrafos
211	1.2 Uso de signos de puntuación
211	1.2.1 Uso del punto
212	1.2.2 Uso de la coma
212	1.2.3 Uso incorrecto de la coma
213	1.2.4 Uso de los dos puntos
214	1.2.5 Uso del punto y coma
214	1.2.6 Uso de los puntos suspensivos
214	1.2.7 Uso de los signos de interrogación y de exclamación
214	1.2.8 Uso de los paréntesis
215	1.2.9 Uso de los corchetes
215	1.2.10 Uso de la raya o guion largo
215	1.2.11 Uso de las comillas
215	1.2.12 Otros signos ortográficos
215	1.2.13 Diéresis o crema
216	1.2.14 Guion
216	1.2.15 Barra
217	1.3 Reglas fundamentales de la ortografía
217	1.3.1 Acentuación

217	1.3.2 Uso de la mayúscula
218	1.3.3 Uso correcto de la R
218	1.3.4 Uso correcto de la LL
218	1.3.5 Uso correcto de la Y
219	1.3.6 Uso correcto de la M y de la N
219	1.4 Problemas en la redacción
219	1.4.1 Problemas de coherencia temática
221	1.4.2 Problemas de desorden
223	1.4.3 Problemas de registro lingüístico

225 ***UNIDAD II Reglas para la redacción y presentación de documentos formales***

226	Objetos de aprendizaje
226	Aprendizajes esperados
226	Competencias disciplinares
227	2.1 Cualidades la redacción
227	2.1.1 Adecuación, coherencia y cohesión
228	2.1.2 Claridad
228	2.1.3 Concisión
228	2.1.4 Fluidez
228	2.1.5 Originalidad y estilística
229	2.2 Vicios del lenguaje o de dicción
229	2.2.1 Cacofonía
229	2.2.2 Solecismos
230	2.2.3 Anfibología
230	2.2.4 Pleonasma o redundancia
231	2.3 Otros vicios del lenguaje
231	2.3.1 Muletilla
231	2.3.2 Barbarismos
232	2.3.3 Dequeísmo
232	2.3.4 Queísmo
233	2.4 Presentación de documentos formales
234	2.4.1 Documentos orales

239 ***UNIDAD III Metodología para la elaboración de documentos formales y archivos***

240	Objetos de aprendizaje
240	Aprendizajes esperados
240	Competencias disciplinares
241	3.1. Elaboración de documentos formales
241	3.1.1 Oficios
243	3.1.2 Cartas oficiales o correspondencia
244	3.1.3 Otros tipos de cartas
245	3.2 El memorándum y la circular
245	3.2.1 El memorándum
246	3.2.2 La circular
248	3.3 Currículum Vitae
248	3.3.1 Currículum Vitae
249	3.3.2 Las partes del Currículum Vitae
250	3.4 Elaboración de archivos de trabajo
250	3.4.1 Clasificación de los archivos
252	3.4.2 Elementos utilizados en el archivo
252	3.4.3 Métodos para clasificar archivos
253	3.4.4 Planificación de una base de datos

258	Referencias bibliográficas
258	Referencias electrónicas

LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL (INGLÉS) II

259	<i>UNIDAD I Comparing</i>
260	Objetos de aprendizaje
260	Aprendizajes esperados
260	Competencias disciplinares
261	1.1 How do I get to...?
262	1.1.1 Prepositions of place
262	1.1.2 Preposition of movement
264	1.2 Keeping in touch...
265	1.2.1 The comparatives
266	1.2.2 Superlatives
268	1.2.3 Imperatives
271	1.3 Modal Verbs
271	1.3.1 Health
272	1.3.2 Should / Shouldn't
274	1.3.3 Can, could, may, might
275	1.3.4 Must / Have to

Review

279	<i>UNIDAD II What did you do yesterday?</i>
280	Objetos de aprendizaje
280	Aprendizajes esperados
280	Competencias disciplinares
281	2.1 Vocabulary: places and activities
283	2.2 Verb to be
284	2.3 Past Simple
284	2.3.1 Regular Verbs
	Irregular Verbs
288	2.4 Past Simple Wh - questions

Review

291	<i>UNIDAD III Future plans and predictions.</i>
292	Objetos de aprendizaje
292	Aprendizajes esperados
292	Competencias disciplinares
293	3.1 Around the world
294	3.2 Future Going to
296	3.3 Life in the future
297	3.4 Will / Won't (willnot)

Review

302	List of Verbs. Regular and Irregular
304	Referencias Bibliográficas

INFORMÁTICA II

305	UNIDAD I ALGORITMOS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR Y COTIDIANO
306	Objetos de aprendizaje
306	Aprendizajes esperados
306	Competencias disciplinares
308	1.1 Algoritmos
308	1.1.1 Concepto y características de los algoritmos
309	1.1.2 Metodología e identificación de problema
310	1.1.3 Desarrollo
312	1.2 Diagrama de flujo
312	1.2.1 Simbología utilizada en diagramas de flujo
314	1.2.2 Programas utilizados para el desarrollo de diagramas de flujo
315	1.2.3 Elaboración de diagrama de flujo basado en un algoritmo
315	1.3 Seudocódigo
315	1.3.1 Características de pseudocódigo y estructura de control
323	UNIDAD II HOJAS DE CÁLCULO
324	Objetos de aprendizaje
324	Aprendizajes esperados
324	Competencias disciplinares
325	2.1 Concepto, características y aplicaciones para la elaboración de hojas de cálculo electrónicas
325	2.1.1 Descripción hoja de cálculo
328	2.1.2 Funciones y fórmulas de la hoja de cálculo
332	2.2 Elaboración de hoja de cálculo de manera funcional
332	2.2.1 Fórmulas
334	2.2.2 Referencias
336	2.2.3 Funciones
340	2.3 Elaboración y diseño de gráficos
342	2.3.1 Protección de información en hojas de cálculo
343	2.4 Conoce software educativo
344	2.4.1 Características y ventajas del software educativo
346	2.4.2 Herramientas para la creación de software educativo
346	2.5 Definición de universidad virtual
347	2.5.1 Características y ventajas de la universidad virtual
353	UNIDAD III. DISEÑO Y DESARROLLO DE BASE DE DATOS
354	Objetos de aprendizaje
354	Aprendizajes esperados
354	Competencias disciplinares
356	3.1 Definición y conceptos básicos de una base de datos
357	3.1.1 Funciones y utilidad de un sistema de gestión de base de datos
358	3.1.2 Sistemas de gestores de base de datos
360	3.2 Normalización y relaciones en la estructura de una base de datos
360	3.2.1 Normalización
362	3.2.2 Relaciones
363	3.3 Diseño y modelos de una base de datos
364	3.4 Herramientas de consultas SQL
367	Referencias Bibliográficas
367	Referencias electrónicas

ÉTICA Y VALORES II

369	<i>UNIDAD I IMPORTANCIA Y RELACIÓN DE LA ÉTICA, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LA PRÁCTICA MÉDICA Y LA BIOÉTICA</i>
370	Objetos de aprendizaje
370	Aprendizajes esperados
370	Competencias disciplinares
371	1.1 Conceptos y características de ética, ciencia y tecnología
374	1.2 Relación de la ética con la ciencia y la tecnología
380	1.3 Impacto de la ciencia y la tecnología en el progreso de la sociedad en
384	1.4 Concepto, principios y características de la práctica médica y la bioética diferentes ámbitos
387	1.5 Progreso de bioética en el mundo
390	1.6 Avances de la tecnología en la medicina y su implicación moral
396	1.7 La ingeniería genética y su aplicación en problemas ecológicos
399	<i>UNIDAD II APLICA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE</i>
400	Objetos de aprendizaje
400	Aprendizajes esperados
400	Competencias disciplinares
401	2.1 Relación del hombre con la naturaleza
404	2.2 Implicaciones de las acciones humanas en diferentes elementos del medio ambiente, tanto en México como en el mundo
410	2.3 Códigos éticos para el ambiente
414	2.4 Concepto de desarrollo sostenible y su relación con el medio ambiente
416	2.5 Políticas educativas dirigidas al medio ambiente
419	<i>UNIDAD III. COMPRENDE LA IMPORTANCIA DEL RESPETO HACIA LA DIVERSIDAD DE CULTURAS ANTE FENÓMENOS ASOCIADOS A LA GLOBALIZACIÓN</i>
420	Objetos de aprendizaje
420	Aprendizajes esperados
420	Competencias disciplinares
421	3.1 Relación individuo y sociedad
421	3.2 Actitudes de individuo en la sociedad
422	3.3 Concepto y características de conciencia moral
426	3.4 Relación de la ética en las acciones del individuo en la sociedad
432	Referencias Bibliográficas
432	Referencias electrónicas