

TEMARIO SEXTO TRIMESTRE

Páginas	ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO
11	<i>UNIDAD I. Aspectos teóricos de la Estructura Socioeconómica de México</i>
12	Objetos de aprendizaje
12	Aprendizajes Esperados
12	Competencias Disciplinares
12	Esquema conceptual
12	1.1. Categorías para el análisis socioeconómico
18	1.2. Crecimiento, desarrollo y subdesarrollo económico
20	1.3. Principales teorías del crecimiento económico
31	Actividades finales de Unidad
33	<i>UNIDAD II. Modelos económicos, de los 70 a los años 80 del Siglo XX</i>
34	Objetos de aprendizaje
34	Aprendizajes Esperados
34	Competencias Disciplinares
34	Esquema conceptual
35	2.1. Modelos económicos implementados en México
38	2.2. Inserción de México en el “Modelo Neoliberal”
40	2.3. Costos sociales de los modelos económicos implementados en la nación mexicana.
46	Actividades finales de Unidad
47	<i>UNIDAD III. Tendencias de los procesos de cambio económico en la sociedad mexicana</i>
48	Objetos de aprendizaje
48	Aprendizajes Esperados
48	Competencias Disciplinares
48	Esquema conceptual
49	3.1. Base económica del país; diversificación del sector laboral del país entre lo formal e informal; prestaciones laborales.
51	3.2 El abordaje necesario: economía informal: ambulante, doméstica y subterránea.
59	3.3 Comportamiento económico del sector laboral mexicano, ante las políticas económicas que a lo largo de la historia contemporánea se han implantado en México, sobre todo el modelo neoliberal.
67	Actividades finales de Unidad
69	Autoevaluación
70	Referencias Bibliográficas
71	Referencias Electrónicas

ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

73	<i>UNIDAD I. Fundamentos Básicos de la Ecología</i>
74	Objetos de aprendizaje
74	Aprendizajes Esperados
74	Competencias Disciplinares
75	Esquema conceptual
75	1.1 Ecología
83	1.2 El Ecosistema
84	1.3 Componentes del ecosistema: El entorno biótico y abiótico
89	1.4 Características básicas del ecosistema y sus flujos de materia y energía que establecen a través de los ciclos biogeoquímicos
95	1.5 Características básicas de la población.
97	1.6 Tipos de crecimiento y regulación poblacional...
	1.7 Características básicas de una comunidad y relaciones tróficas entre las poblaciones que la conforman
99	1.8 Biomas terrestres
102	1.9 Componentes de la biosfera
106	Actividades finales de unidad
111	<i>UNIDAD II. Principales problemas ecológicos para actuar con propuesta de solución</i>
112	Objetos de aprendizaje
112	Aprendizajes Esperados
112	Competencias Disciplinares
113	Esquema conceptual
113	2.1 El impacto ambiental desde la escala global hasta la escala local
118	2.2 ¿Qué es la contaminación ambiental?: causas y efectos.
120	2.3 Calentamiento global
121	2.4 Contaminación atmosférica: adelgazamiento de la capa de ozono
122	2.5 Contaminación hídrica y acceso al agua potable.
125	2.6 Contaminación visual y acústica
127	2.7 Pérdida y degradación del suelo, deforestación y desertificación
129	2.8 Pérdida de la biodiversidad
129	Actividades finales de unidad
133	<i>UNIDAD III. Educación Ambiental</i>
134	Objetos de aprendizaje
134	Aprendizajes Esperados
134	Competencias Disciplinares
135	Esquema conceptual
135	3.1 Concepto de desarrollo sustentable
138	3.2 Tratados internacionales sobre desarrollo sustentable
140	3.3 Educación ambiental
142	Actividades finales de unidad
144	Autoevaluación
152	Referencias Bibliográficas

LITERATURA II

153	<i>UNIDAD I. Género lírico dentro de la literatura universal</i>
154	Objetos de aprendizaje
154	Aprendizajes Esperados
154	Competencias Disciplinarias
154	Esquema conceptual
155	1.1 Elementos comunicativos en una obra lírica
157	1.2 Características y modalidades de los textos líricos
158	1.2.1 Nivel fónico-fonológico: métrica, ritmo y rima.
164	1.2.2 Nivel morfosintáctico: estrofa, verso y categorías gramaticales
167	1.2.3 Nivel léxico-semántico: tipo de lenguaje y figuras retóricas
169	Actividades finales de Unidad
173	<i>UNIDAD II. Género dramático desde la perspectiva del Teatro Griego y Medieval</i>
174	Objetos de aprendizaje
174	Aprendizajes Esperados
174	Competencias Disciplinarias
175	Esquema conceptual
175	2.1 Comunicación dramática
177	2.2 Teatro griego
181	2.3 Teatro medieval
181	2.4 Género dramático: Texto narrativo, prosa y verso
184	2.5 Estructura del género dramático
185	2.6 Elementos del texto dramático
187	Actividades finales de Unidad
189	<i>UNIDAD III. Contexto de la obra dramática del renacimiento al Teatro Contemporáneo</i>
190	Objetos de aprendizaje
190	Aprendizajes Esperados
190	Competencias Disciplinarias
191	Esquema conceptual
191	3.1 Teatro del Renacimiento
197	3.2 Teatro contemporáneo
200	Actividades finales de Unidad
207	Autoevaluación
211	Referencias Bibliográficas
212	Referencias Electrónicas

PEDAGOGÍA

213	<i>UNIDAD I. Pedagogía y educación</i>
214	Objetos de aprendizaje
214	Aprendizajes Esperados
214	Competencias Disciplinares
214	Esquema conceptual
215	1.1 Antecedentes de la Pedagogía
219	1.2 Concepto de Pedagogía
220	1.3 Objeto de estudio
220	1.4 Relación con otras ciencias
221	1.5 Educación y sus tipos
224	1.6 Principales áreas de aplicación de los tipos de educación
225	Actividades finales de unidad
227	<i>UNIDAD II. Proceso educativo</i>
228	Objetos de aprendizaje
228	Aprendizajes Esperados
228	Competencias Disciplinares
229	Esquema conceptual
229	2.1 Antecedentes del proceso educativo
230	2.2 Concepto de didáctica
233	2.3 Objeto de estudio
235	2.4 Didáctica tradicional, tecnológica y crítica
241	2.5 Estrategias didácticas
243	2.6 Rol de profesor
244	2.7 Aprendizaje dirigido y autodirigido
245	2.8 Valores en el acto educativo
246	Actividades finales de unidad
247	<i>UNIDAD III. Orientación vocacional</i>
248	Objetos de aprendizaje
248	Aprendizajes Esperados
248	Competencias Disciplinares
248	Esquema conceptual
249	3.1 Orientación
250	3.2 Concepto de vocación
251	3.3 Orientación y planeación vocacional
253	3.4 Consideraciones para realizar una buena elección
258	3.5 Información profesiográfica
259	Actividades finales de unidad
260	Autoevaluación
262	Referencias Bibliográficas
264	Referencias Electrónicas

INTRODUCCIÓN AL DERECHO

265	<i>UNIDAD I. Conoce el origen e importancia del Derecho</i>
266	Objetos de aprendizaje
266	Aprendizajes Esperados
266	Competencias Disciplinarias
266	Esquema conceptual
267	1.1 Concepto de Derecho
268	1.1.1 Acepciones de la palabra derecho
269	1.1.2 Importancia del derecho
270	1.2 Antecedentes históricos del derecho en México
272	1.3 Normas y ordenamiento jurídico
273	1.3.1 Clasificación de la normas
277	1.4 Fuentes del Derecho
295	Actividades finales de Unidad
285	<i>UNIDAD II. Conoce, que es y para qué sirve la Constitución</i>
286	Objetos de aprendizaje
286	Aprendizajes Esperados
286	Competencias Disciplinarias
286	Esquema conceptual
287	2.1 Conoces que es y para qué sirve la Constitución
287	2.1.1 Concepto de Ley
289	2.2 Constitución
290	2.3 Antecedentes históricos de la Constitución en México
294	2.4 Reforma 2008-2011
297	2.5 ¿Cómo se divide la Constitución?
303	2.6 Jerarquía del orden jurídico en el Derecho mexicano
304	2.7 Proceso legislativo en México
306	Actividades finales de Unidad
307	<i>UNIDAD III. Conoce la clasificación del Derecho</i>
308	Objetos de aprendizaje
308	Aprendizajes Esperados
308	Competencias Disciplinarias
308	Esquema conceptual
309	3.1 Derecho Público
318	3.2 Derecho Social
321	3.3 Derecho Civil
324	Actividades finales de Unidad
325	Autoevaluación
327	Referencias Bibliográficas
327	Referencias electrónicas

PSICOLOGÍA

329 UNIDAD I. La psicología como ciencia

- 330 Objetos de aprendizaje
- 330 Aprendizajes Esperados
- 330 Competencias Disciplinares
- 331 Esquema conceptual
- 332 1.1 Definición de psicología
- 332 1.2 Desarrollo de la psicología
- 336 1.3 Objeto de estudio de la psicología
- 340 1.4 Método de estudio de la psicología
- 342 1.5 Relación de la Psicología con otras ciencias
- 344 Actividades finales de unidad

345 UNIDAD II. Factores que influyen en el comportamiento

- 346 Objetos de aprendizaje
- 346 Aprendizajes Esperados
- 346 Competencias Disciplinares
- 346 Esquema conceptual
- 347 2.1 Bases biológicas de la conducta
- 347 2.1.1 .Funcionamiento neuronal
- 352 2.2 Sistema nervioso
- 362 2.3 Sistema endocrino
- 365 2.4 Métodos de exploración general
- 368 2.5 Bases sociales de la conducta
- 370 2.6 Influencia social
- 371 2.7 Estereotipos
- 373 2.8 Diversidad social
- 374 2.9 Personalidad
- 376 Actividades finales de unidad

377 UNIDAD III. Procesos que favorecen el desarrollo del ser humano

- 378 Objetos de aprendizaje
- 378 Aprendizajes Esperados
- 378 Competencias Disciplinares
- 378 Esquema conceptual
- 379 3.1 Sensación y percepción
- 382 3.2 Aprendizaje y memoria
- 388 3.3 Pensamiento, inteligencia y lenguaje
- 392 3.4 Motivación y emoción
- 395 Actividades finales de unidad
- 396 Autoevaluación
- 398 Referencias Bibliográficas