

TEMARIO TERCER TRIMESTRE

Páginas

MATEMÁTICAS III

11	UNIDAD I. Sistema coordenado bidimensional y la línea recta
12	Objetos de aprendizaje
12	Aprendizajes Esperados
12	Competencias Disciplinarias
13	Esquema conceptual
13	1.1. Sistema de coordenadas
16	1.2. Parejas ordenadas de números reales
20	1.3. Lugares geométricos
22	1.4. Segmentos rectilíneos: dirigidos y no dirigidos
23	1.5. Distancia entre dos puntos del plano
26	1.6. Perímetro y área de un triángulo en el plano
33	1.7. La línea recta
50	Actividades finales de Unidad
53	UNIDAD II. La circunferencia
54	Objetos de aprendizaje
54	Aprendizajes Esperados
54	Competencias Disciplinarias
55	Esquema conceptual
55	2.1. Caracterización geométrica
58	• La circunferencia como lugar geométrico Elementos asociados con la circunferencia
59	
61	2.2. Formas de trazo a partir de la definición
63	• Ecuación ordinaria de la circunferencia
63	• Circunferencia con centro en el origen
68	• Circunferencia con centro fuera del origen
74	2.3. Ecuación general de la circunferencia
74	• Conversión de forma ordinaria a forma general
78	• Conversión de forma general a forma ordinaria
82	Actividades finales de Unidad
83	UNIDAD III. Secciones cónicas: parábola, elipse e hipérbola
84	Objetos de aprendizaje
84	Aprendizajes Esperados
84	Competencias Disciplinarias
85	Esquema conceptual
85	3.1. Caracterización geométrica
85	• La parábola como lugar geométrico
86	• Elementos asociados con la parábola
88	• Formas de trazo a partir de la definición
91	3.2. Ecuaciones ordinarias de la parábola
91	• Parábolas horizontales y verticales con centro en el origen
94	• Parábolas horizontales y verticales con centro fuera del origen
96	3.3. Ecuación general de la parábola
96	• Conversión de la forma ordinaria a la forma general
97	• Conversión de la forma general a la forma ordinaria
101	Actividades finales de Unidad
103	Autoevaluación
106	Referencias Bibliográficas
106	Referencias electrónicas

FÍSICA

107 UNIDAD I. Manejo y conversión de medidas

- 108 Objetos de aprendizaje
- 108 Aprendizajes Esperados
- 108 Competencias Disciplinarias
- 108 Esquema conceptual
- 109 1.1 Manejo y conversión de unidades
- 113 1.2 Notación científica
- 116 1.3 Vectores
- 120 Actividades finales de unidad

121 UNIDAD II. Cinemática

- 122 Objetos de aprendizaje
- 122 Aprendizajes Esperados
- 122 Competencias Disciplinarias
- 122 Esquema conceptual
- 123 2.1 Movimiento y reposo
- 136 Actividades finales de unidad

137 UNIDAD III. Energía y movimiento

- 138 Objetos de aprendizaje
- 138 Aprendizajes Esperados
- 138 Competencias Disciplinarias
- 138 Esquema conceptual
- 139 3.1 Las leyes de Newton
- 143 3.2 Trabajo y energía
- 148 Actividades finales de unidad
- 149 Apéndice A: Experimentos propuestos
- 150 Práctica1: Velocidad media
- 152 Práctica 2: Fuerza
- 154 Autoevaluación
- 156 Referencias Bibliográficas
- 156 Referencias Electrónicas

LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL (INGLÉS) III

157 UNIDAD I. One thing leads to another...

- 158 Objetos de aprendizaje
- 158 Aprendizajes Esperados
- 158 Competencias Disciplinarias
- 158 Esquema conceptual
- 159 1.1 Repaso General (do you remember?)
- 160 1.2 Different verbal tenses...
- 161 1.3 Present, Past, Future...
- 162 1.4 Conditionals, Auxiliary verbs (modal verbs),
- 163 1.5 I would like to... would you like to...?
- 166 1.6 Set Phrases...Opening paragraph, accepting or refusing an invitation.
- 176 Exercises

169 UNIDAD II. Eventos en Pasado con USED TO

170	Objetos de aprendizaje
170	Aprendizajes esperados
170	Competencias disciplinares
170	Esquema de unidad
171	2.1 Interrogative and Negative forms with Did
171	2.2 Lesson ... A famous rebel
172	2.3 Did you use to...?
172	2.4 You used to / did not use to...
173	2.5 The Past Continuous (progressive)
174	2.6 Was / Were + ing verb (affirmative, interrogative and negative forms)
176	2.7 Past Simple and Past Continuous
179	2.8 Lesson... Nightmare at Mount Aconcagua
181	2.9 Adverbs of Manner
182	2.10 Adjectives -- Adverbs
	Nice Nicely
	Happy Happily
	Terrible Terribly
184	2.11 Exercises

169 UNIDAD III. Our Lives

186	Objetos de aprendizaje
186	Aprendizajes esperados
186	Competencias disciplinares
186	Esquema de unidad
187	3.1 Lesson Nightmare Neighbours
	--- move in, get on, go away, Etc.
188	3.2 The Phrasal Verbs
189	3.3 What are you like?
190	3.4 How are you like?... Adjectives
	Review:
192	3.5 Subject Pronouns, Object Pronouns, Possessive Adjectives and Possessive Pronouns...
	--- The Possessive Nouns
193	3.6 **Making Requests.... Will, Would, Could, can, Etc.
194	3.7 My cousin's, Peter's, Maty's, Luis', Etc...
196	3.8 Review
198	Referencias Bibliográficas
198	Referencias Electrónicas

BIOLOGÍA I

199 UNIDAD I. La Biología como ciencia de la vida

200	Objetos de aprendizaje
200	Aprendizajes esperados
200	Competencias disciplinares
201	Esquema de unidad
201	1.1 Biología como ciencia de la vida
207	1.2 Niveles de organización de la materia viva
209	1.3 Características de la ciencia:
	-Sistemática -Metódica - Objetiva -- Verificable- Modificable

BIOLOGÍA I

211	1.4 Características del método científico aplicado a la Biología
214	1.5 Características y componentes de los seres vivos
214	1.5.1 Características de los seres vivos: - Estructura - Organización - Metabolismo - Homeostasis - Irritabilidad - Reproducción - Crecimiento - Adaptación
216	1.6 Bioelementos
217	1.7 Estructura y función de biomoléculas orgánicas: - Carbohidratos - Lípidos - Proteínas - Ácidos nucleicos.
218	
224	1.8 ADN: - Estructura - Replicación - ARN y síntesis de proteínas
227	Actividades finales de unidad
229	UNIDAD II. La célula
230	Objetos de aprendizaje
230	Aprendizajes Esperados
230	Competencias Disciplinarias
230	Esquema conceptual
231	2.1 La célula
234	2.2 Teoría Celular
240	2.3 Tipos celulares: Procariota y Eucariota
245	2.4 Células eucariotas: Célula vegetal y Célula animal
250	2.5 Procesos celulares
257	Actividades finales de Unidad
259	UNIDAD III. Energía y movimiento
260	Objetos de aprendizaje
260	Aprendizajes Esperados
260	Competencias Disciplinarias
261	Esquema conceptual
261	3.1 Tipos de energía
266	3.2 Metabolismo: Enzimas. Catabolismo y anabolismo
268	3.3 Formas de nutrición autótrofa (Quimiosíntesis-fotosíntesis) y heterótrofa (holozoica, saprófita y parásita)
272	3.4 Virus: Composición química, Forma de replicación, Criterios para clasificarlos y Ejemplos de enfermedades que ocasionan
275	3.5 Clasificación de los seres vivos: Linneo, Whittaker, Woese
286	3.6 Niveles de organización (unicelulares y pluricelulares), Medio en que viven y Clasificación.
287	Actividad final
288	Autoevaluación
289	Referencias Bibliográficas
290	Referencias Electrónicas

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN I

291	UNIDAD I. La investigación científica
292	Objetos de aprendizaje
292	Aprendizajes Esperados
292	Competencias Disciplinarias
292	Esquema conceptual
293	1.1. La investigación científica en sus diferentes disciplinas
296	1.2. Tipos de investigación
299	1.3. El conocimiento y sus elementos: Epistemología
302	1.4. Tipos de conocimiento
308	Actividades finales de Unidad

309 **UNIDAD II. Utilidad y características de la metodología de la investigación**

- 310 Objetos de aprendizaje
- 310 Aprendizajes Esperados
- 310 Competencias Disciplinarias
- 310 Esquema conceptual
- 311 2.1. Conceptos de metodología, método y herramientas metodológicas
- 312 2.2. Método inductivo y deductivo
- 313 2.3. Método analítico, experimental e histórico
- 314 Actividades finales de Unidad

315 **UNIDAD III. Modelos de investigación cualitativa y cuantitativa**

- 316 Objetos de aprendizaje
- 316 Aprendizajes Esperados
- 316 Competencias Disciplinarias
- 316 Esquema conceptual
- 317 3.1. Características de los modelos de investigación cualitativos y cuantitativos
- 319 3.2. Características del planteamiento del problema
- 321 3.3. Cronograma de trabajo
- 323 Actividades finales de Unidad
- 324 Autoevaluación
- 326 Referencias Bibliográficas
- 326 Referencias Electrónicas

TALLER DE ANÁLISIS DE LA COMUNICACIÓN I

327 **UNIDAD I. El proceso de la comunicación**

- 328 Objetos de aprendizaje
- 328 Aprendizajes Esperados
- 328 Competencias Disciplinarias
- 328 Esquema conceptual
- 329 1.1. Características de la comunicación
- 333 1.2. Características de la información
- 338 1.3. Modelos y elementos de la comunicación
- 343 1.4. Lenguaje verbal y no verbal
- 345 1.5. Interacción de la comunicación
- 348 1.6. El discurso
- 348 Actividades finales de unidad

349 **UNIDAD II. Cultura y comunicación pública**

- 350 Objetos de aprendizaje
- 350 Aprendizajes Esperados
- 350 Competencias Disciplinarias
- 350 Esquema conceptual
- 351 2.1. Cultura y su función simbólica en la sociedad
- 352 2.2. Comunicación pública en el sistema de medios de comunicación masiva
- 353 2.3. Globalización en la cultura
- 354 2.4. Empresas culturales de la comunicación
- 355 2.5. Comunicación pública en el contexto multicultural:
Cultura Popular, Cultura de Masas, Alta Cultura, Cultura Híbrida
- 358 Actividades finales de unidad

359 UNIDAD III. Medios de comunicación impresos

360	Objetos de aprendizaje
360	Aprendizajes Esperados
360	Competencias Disciplinares
360	Esquema conceptual
361	3.1. Periódico
367	3.2. Revista
369	3.3. Cómic o Historieta
372	3.4. El cartel
376	Actividades finales de unidad
376	Autoevaluación
378	Referencias Bibliográficas
378	Referencias Electrónicas

HISTORIA UNIVERSAL

379 UNIDAD I. Prehistoria antigüedad y medievo

380	Objetos de aprendizaje
380	Aprendizajes Esperados
380	Competencias Disciplinares
380	Esquema conceptual
381	1.1. Periodos de la prehistoria
382	1.2. El origen del hombre
386	1.3. Civilizaciones agrícolas: Egipto, India, China, Grecia y Roma
392	1.4. Edad media
393	1.5. Renacimiento
396	Actividades finales de la unidad

397 UNIDAD II. Del absolutismo a la conformación del estado nación

398	Objetos de aprendizaje
398	Aprendizajes Esperados
398	Competencias Disciplinares
398	Esquema conceptual
399	2.1. Absolutismo Europeo
403	2.2. La Ilustración
404	2.3. Empirismo
414	2.4. La Revolución Francesa
416	2.5. Revolución Industrial
418	Actividades finales de la unidad

419 UNIDAD III. Procesos históricos de corte mundial

420	Objetos de aprendizaje
420	Aprendizajes Esperados
420	Competencias Disciplinares
420	Esquema conceptual
421	3.1. Primera Guerra Mundial
422	3.2. Segunda Guerra Mundial
425	3.3. La reunificación alemana
426	3.4. Desintegración de los Países Socialistas Europeos
428	Actividades finales de la unidad
429	Autoevaluación
432	Referencias Bibliográficas